

Wewnątrzszkolne zasady oceniania

Obowiązują od 1 września 2026 roku

Dokument stanowi rozwinięcie rozdziału VII statutu szkoły.

Rozdział 1. Cele i zakres oceniania

§ 1. Cele

- Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć i postępach.
- Wskazywanie, co uczeń zrobił dobrze i nad czym powinien popracować.
- Motywowanie do dalszej pracy.
- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach.
- Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy.

§ 2. Zakres

- Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych z danego przedmiotu.
- Ocenie nie podlegają:** pilność, wyposażenie ucznia w materiały, zaangażowanie rodziców, cechy osobowości ani sytuacja rodzinna. Elementy dotyczące postawy ucznia znajdują odzwierciedlenie w ocenie zachowania.

Rozdział 2. Skala i formy oceniania

§ 3. Skala ocen

Stopień	Nazwa	Skrót
6	celujący	cel
5	bardzo dobry	bdb
4	dobry	db

Stopień	Nazwa	Skrót
Dokument demonstracyjny — treść przykładowa, nie stanowi obowiązującego aktu wewnętrznego.		
3	dostateczny	dst
2	dopuszczający	dop
1	niedostateczny	ndst

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się znaki „+” i „-”, z wyjątkiem ocen celującej i niedostatecznej. Ocen śródrocznych i rocznych nie opatruje się znakami.

§ 4. Poziomy wymagań

Poziom	Ocena	Opis
Konieczne	dopuszczający	podstawowe wiadomości niezbędne do dalszej nauki
Podstawowe	dostateczny	najważniejsze treści stosowane w typowych sytuacjach
Rozszerzające	dobry	pełne opanowanie treści, samodzielne stosowanie
Dopełniające	bardzo dobry	swobodne stosowanie wiedzy w sytuacjach nowych
Wykraczające	celujący	treści poza programem, samodzielna praca badawcza, sukcesy konkursowe

Poziomy są kumulatywne — ocena wyższa wymaga spełnienia wymagań ze wszystkich poziomów niższych.

§ 5. Formy sprawdzania osiągnięć

Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, prace projektowe, prace długoterminowe, praca na lekcji, aktywność.

Rozdział 3. Sprawdziany i kartkówki

§ 6. Zasady

	Sprawdzian	Kartkówka
Zakres	dział lub większa partia materiału	maksymalnie 3 ostatnie tematy
Zapowiedź	co najmniej 7 dni wcześniej, wpis w dzienniku	bez zapowiedzi
Liczba w tygodniu	maksymalnie 3	bez ograniczeń
Liczba dziennie	1	—
Termin sprawdzenia i oddania	14 dni	7 dni

Sprawdzian		Kartkówka
Dokument demonstracyjny — treść przykładowa, nie stanowi obowiązującego aktu wewnętrznego.		Szkoła Podstawowa nr 7 · wewnatrzszkolne-zasady-oceniania-2026.pdf
Możliwość poprawy	tak, jednokrotnie	nie

Sprawdzian przeniesiony na prośbę klasy nie zwalnia z tygodniowego limitu — jeżeli w danym tygodniu zaplanowane są już trzy, przenosi się go na kolejny.

§ 7. Poprawa oceny

1. Ocenę ze sprawdzianu można poprawić jednokrotnie, w terminie 14 dni od otrzymania wyniku, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
2. Do dziennika wpisuje się obie oceny. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej uwzględnia się ocenę wyższą.
3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż 14 dni po powrocie do szkoły.

§ 8. Nieprzygotowanie

1. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć: dwukrotnie w półroczu przy przedmiotach realizowanych w wymiarze 1–2 godzin tygodniowo, trzykrotnie przy wymiarze większym.
2. Nieprzygotowanie zgłasza się na początku zajęć.
3. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów oraz lekcji powtórzeniowych.

Rozdział 4. Klasyfikacja

§ 9. Ocena śródroczna i roczna

1. Ocena śródroczna i roczna **nie jest średnią arytmetyczną** ocen bieżących.
2. Nauczyciel uwzględnia wagę poszczególnych form sprawdzania oraz postęp ucznia w danym okresie.
3. Przewidywane oceny nauczyciel podaje na 7 dni przed radą klasyfikacyjną.
4. Przewidywane oceny niedostateczne podaje się na 30 dni przed radą klasyfikacyjną, w formie pisemnej przekazanej rodzicom.

§ 10. Ocenianie w klasach I–III

1. W klasach I–III stosuje się ocenianie opisowe.
2. Informacja o osiągnięciach przekazywana jest rodzicom co najmniej trzykrotnie w roku, w tym pisemnie po zakończeniu pierwszego półrocza.
3. W ocenianiu bieżącym stosuje się symbole i komentarze uzgodnione w zespole nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, jednakowe we wszystkich oddziałach. Wykaz symboli przekazuje się rodzicom we wrześniu.
4. Ocena roczna jest opisowa i obejmuje osiągnięcia edukacyjne oraz zachowanie.

Rozdział 5. Dostosowania i zwolnienia

Dokument demonstracyjny — treść przykładowa, nie stanowi obowiązującego aktu wewnętrznego.

Szkoła Podstawowa nr 7 · wewnątrzszkolne-zasady-oceniania-2026.pdf

§ 11. Dostosowanie wymagań

1. Wymagania dostosowuje się na podstawie: opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo rozpoznania dokonanego przez nauczyciela.
2. **Dostosowanie dotyczy formy i warunków sprawdzania, nie zakresu wymaganej wiedzy.** Uczeń realizuje tę samą podstawę programową.
3. Wyjątkiem jest kształcenie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, gdzie dostosowaniu podlega także zakres.
4. Dostosowania wynikające z opinii wprowadza się niezwłocznie po dostarczeniu dokumentu do sekretariatu, bez odrębnego wniosku.

§ 12. Zwolnienia

1. Uczeń może zostać zwolniony z realizacji niektórych zajęć na podstawie opinii lekarza lub orzeczenia poradni. Decyzję podejmuje dyrektor na wniosek rodzica.
2. W dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się wówczas „zwolniony”.

Rozdział 6. Tryb odwoławczy

§ 13. Zastrzeżenia do oceny rocznej

1. Zastrzeżenia zgłasza się pisemnie do dyrektora w terminie 2 dni roboczych od zakończenia rocznych zajęć.
2. Dyrektor bada wyłącznie zachowanie trybu ustalania oceny.
3. W przypadku stwierdzenia naruszenia trybu powołuje się komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości albo ustala ocenę zachowania w drodze głosowania.
4. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna i nie może być niższa od ustalonej wcześniej.

§ 14. Podwyższenie przewidywanej oceny rocznej

1. Uczeń może ubiegać się o ocenę wyższą niż przewidywana, składając wniosek w terminie 3 dni od jej otrzymania.
2. Warunkiem jest frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu na poziomie co najmniej 80% oraz przystąpienie do wszystkich zapowiadanych sprawdzianów.
3. Nauczyciel przeprowadza sprawdzenie wiadomości w zakresie wymagań na ocenę, o którą uczeń się ubiega.

§ 15. Egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy

1. Egzamin klasyfikacyjny zdaje uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności.
2. Egzamin poprawkowy przysługuje uczniowi, który otrzymał roczną ocenę niedostateczną z jednego albo dwóch przedmiotów. Odbywa się w ostatnim tygodniu ferii letnich.

Rozdział 7. Postanowienia końcowe

Dokument demonstracyjny — treść przykładowa, nie stanowi obowiązującego aktu wewnętrznego.

Szkoła Podstawowa nr 7 · wewnatrzszkolne-zasady-oceniania-2026.pdf

§ 16. Informowanie o zasadach

1. Nauczyciel przedstawia wymagania edukacyjne i zasady oceniania uczniom na pierwszych zajęciach w roku szkolnym, a rodzicom na pierwszym zebraniu.
2. Zasady oceniania są dostępne w serwisie internetowym szkoły oraz w dzienniku elektronicznym.

§ 17. Ewaluacja

Zasady podlegają przeglądowi raz na dwa lata oraz każdorazowo po zmianie przepisów.

Metryka dokumentu

Nazwa pliku: **wewnatrzszkolne-zasady-oceniania-2026.pdf**

Format: **PDF, warstwa tekstowa, zakładki nawigacyjne**

Wersja: **1.0** Obowiązuje od: **12 s.**

Wystawca: **Szkoła Podstawowa nr 7 im. Marii Konopnickiej w Zielonogaju**

Organ prowadzący: **Gmina Zielonogaj**